

附件 2:

## 吉林省教育科学规划 2022 年度课题指南 (共 126 个)

### 综合类 (15 个)

新时代中国特色社会主义教育规律研究

乡村教育振兴和教育振兴乡村统筹推进策略研究

吉林省高质量教育体系建设研究

吉林省人口变化与教育资源调整研究

“双减”政策下的教育变革研究

生命教育理念下学科教学策略研究

新时代高质量教材体系建设研究

“党的领导”进教材的体制机制研究

吉林省教育数字化建设研究

数据支持的教育发展动态监测和评估研究

在线教育公共服务体系构建研究

疫情防控常态化背景下在线教学质量监控与评价机制研究

“吉林省红色文化”融入大中小学思想政治教育研究

“体教融合”背景下冰雪运动进校园瓶颈问题研究

疫情背景下的教育国际化发展研究

### 基础教育类 (38 个)

基础教育高质量发展体系建设研究

义务教育优质均衡发展城乡教育一体化研究

义务教育优质均衡发展评估研究

“双减”背景下教育配套改革研究

小初高生涯规划一体化教育体系构建研究

开展综合素质评价提升学生核心素养研究

吉林省基础教育阶段国家通用语言文字教学质量提升策略研究

义务教育新课程标准与育人方式变革研究

学校、家庭、社会协同育人机制研究

基于核心素养的基础教育学科学学习任务群建设研究

基于 STEAM 教育理念的小学跨学科综合学习策略研究

智能技术与课程教学深度融合模式构建研究

新课标视域下义务教育课程与教学改革研究

普通高中新课程、新教材应用研究

基于核心素养的“项目式学习”课堂教学模式研究

基于核心素养的深度教学质量提升机制研究

教育评价改革背景下初中理科实验教学评价工具研究

“双减”背景下课堂教学与作业协同优化研究

“掌握关键核心技术”视域下中小学生科学素养培育研究

中小学劳动教育实施现状调查研究

新时代劳动教育视阈下学校、家庭、社会协同推进机制研究

突发事件视域下青少年学生网络信息安全教育长效机制研究

“双减”政策后学业质量监测和成效评价研究

吉林省高考综合改革实施情况跟踪评估研究

高中新课标背景下的教学与考试改革研究

吉林省教研员队伍建设研究

学校课后服务体系的完善与评价研究

中小学思政课一体化教师研修共同体建设研究

新时代背景下少先队建设路径研究

中华优秀传统文化与学校德育工作深度融合研究

优秀传统文化融入大中小学思政课一体化教学案例研究

高质量视域下幼儿园质量评价标准研究

乡村幼儿园教育资源扩充与优化策略研究

普惠性婴幼儿托育教育服务体系研究

县域义务教育质量评价信息系统应用研究

“双减”背景下“幼小初”有效衔接的策略研究

新时代高质量幼儿园教师教育体系建设研究

教育评价改革背景下师幼互动质量提升策略研究

### **职业与成人教育类（27个）**

职业院校全面加强党的建设研究

职业教育服务乡村振兴战略研究

新发展格局下增强职业教育适用性研究

职业教育提升服务经济社会发展能力研究

类型教育背景下高职院校数字化治理体系建设研究

职业教育与普通教育渗透融通的理论与实践研究

县级职教中心（联盟）建设与发展研究

职业教育集团实体化运作模式与机制研究

职教高考制度的理论及政策研究

职业院校“双高”建设跟踪研究

中职、高职、本科层次教育衔接研究

本科层次职业教育的定位与发展研究

新发展格局下职业教育提质培优的实践路径研究

本科层次职业教育人才培养路径研究

产教学院与产教融合型企业协同育人机制研究

高职院校“岗课赛证”综合育人培养模式设计与实践研究

教育高质量发展视阈下高层次技术技能型人才培养体系构建研究

地方职业院校省级一流专业课程建设标准研究

本科层次职业教育课程建设研究

职业教育“双元”新形态数字教材开发路径研究

数字化背景下高职院校高质量教学管理体系研究

职业院校“双师型”教师教学能力评价体系研究

职业院校国际化办学研究

职业院校毕业生高质量就业创业策略研究

新时代成人学历继续教育发展的转型策略研究

吉林省终身教育“学分银行”研究

职教高考背景下吉林省高职分类考试招生改革研究

## 高等教育类（46个）

吉林省民办高校分类管理改革研究

吉林省高等教育高质量发展体系建设研究  
高校“双创”成果助力吉林振兴模式研究  
高等教育服务吉林振兴的新型组织模式研究  
普职协调发展背景下普通高等院校转型发展研究  
普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究  
新发展理念引领高校“双创”教育高质量发展研究  
新工科背景下产教协同育人机制研究  
创新型省份拔尖创新人才培养机制研究  
“一主、六双”高质量发展战略下应急管理人才培养研究  
基于学科交叉与跨界融合的拔尖创新人才培养机制研究  
基于“教育链产业链创新链深度融合”的应用型本科院校人才培养研究  
科教融合协同育人体系研究  
高校“五育融合”育人体系建设研究  
“新工科”背景下地方高校人才培养模式研究  
新课标背景下地方高师院校师范生美育能力提升路径研究  
新课标背景下体育专业人才培养模式研究  
新时代中医药特色人才队伍建设研究  
吉林省冰雪旅游业人才培养研究  
“四新”建设背景下高校专业建设研究  
新课标视域下高师音乐教育专业课程设置研究  
基于新高考的音乐与舞蹈专业统一考试监测与检验机制研究  
基于人才培养视角的经济学课程体系优化研究

吉林省地域文化与高校美育课程教学融合路径研究

面向“双减”的高师院校实践教学体系建设研究

分类评估背景下新建本科院校教学质量保障体系建设研究

新一轮审核评估背景下全面深化本科教育教学改革研究

高校人工智能专业课程体系建设研究

新时代高等艺术院校美育体系建设研究

应用型高校微课平台建设与应用研究

高校数字化治理体系建设研究

智慧教育理念下高等院校“云教学模式”研究

在线教育融入高等教育教学体系的路径研究

地方高校教学实践基地信息化建设研究

高等院校线上教学质量监控指标体系建设研究

新时代应用型高校“双师双能型”教师素养体系构建研究

高校专业硕士教育高质量发展问题研究

高校课程思政教学设计、实施与评价研究

突发公共事件下高校基层党组织组织力提升路径研究

高校专业课与思政课协同育人体系建设研究

地方应用型高校现代产业学院建设模式研究

面向区域产业需求的高校现代产业学院建设及其运行机制研究

人工智能时代高校图书馆服务功能开发研究

高等教育普及化阶段地方高校中外合作办学项目教学改革研究

国家安全观视域下高校安全教育研究

项目教学法在高等院校“云教学模式”中的应用研究